

# 教育部青年發展署臺南市青年志工中心 【104年第3場】志工基礎. 特殊教育訓練

◆指導單位：教育部青年發展署

◆辦理單位：臺南市青年志工中心-財團法人俊逸文教基金會 ◆合辦單位：國立臺南大學附屬高級中學

5月24日(星期日)		
0750-0800	學員報到(簽到時,順道繳交一寸照片1張)	
0800-0930	志願服務法規之認識 90'	教育部青年署臺南市青年志工中心專案經理/洪碧涓
0930-0940	Q&A 時間 10'	
0940-1000	下課休息時間 20'	
1000-1130	志願服務的內涵 90'	台南應用科技大學課外活動組組長/何守中
1130-1140	Q&A 時間 10'	
1140-1300	午餐暨交流時間 80' (可自行至校外用餐, 13:00 返回教室即可!)	
1300-1430	志願服務發展趨勢 90'	高雄市服務與學習發展協會特聘講師/薛峪霖
1430-1440	Q&A 時間 10'	
1440-1500	下課休息時間 20'	
1500-1630	志願服務倫理 90'	財團法人天壇老人養護中心主任/甘士照
1630-1640	Q&A 時間 10'	
1640-1700	宣布明天上課注意事項&完成簽退,即可準備回家! 20'	
1700~	賦 歸	
5月30日(星期六)		
0750-0800	學員報到	
0800-0930	自我了解及自我肯定 90'	心寬診所臨床心理師/周鈺翔
0930-0940	Q&A 時間 10'	
0940-1000	下課休息時間 20'	
1000-1130	志願服務經驗分享 90'	上半場: 102年區域和平志工團績優團隊全國競賽【文化服務類】第一名/崑山科技大學創意媒體學院資訊志工團隊 下半場: 環你一個夢-單車環島公益服務隊
1130-1140	Q&A 時間 10'	
1140-1300	午餐暨交流時間 80' (可自行至校外用餐, 13:00 返回教室即可!)	
1300-1400	性別平等教育 60'	崑山科技大學通識教育中心副教授/黃昌誠
1400-1410	下課休息時間 10'	
1410-1510	美感教育 60'	臺南市南區明德社區發展協會顧問執行長/葉政忠
1510-1640	營隊服務活動設計與帶領 90'	臺南市南區明德社區發展協會顧問執行長/葉政忠
1640-1650	Q&A 時間 10'	
1650-1700	宣布明天上課注意事項&完成簽退,即可準備回家! 10'	
1700~	賦 歸	
5月31日(星期日)		
0750-0800	學員報到	
0800-0930	志願服務運用單位業務簡介 90'	教育部青年署臺南市青年志工中心專案經理/洪碧涓
0930-0940	Q&A 時間 10'	
0940-1000	下課休息時間 20'	
1000-1130	學校志工之作爲 90'	國立臺南高級商業職業學校訓育組長/黃素芳
1130-1140	Q&A 時間 10'	
1140-1300	午餐暨交流時間 80' (可自行至校外用餐, 13:00 返回教室即可!)	
1300-1430	創“藝”社區 巧手藝服務設計 90'	成大.南臺.華醫.崑山.課指組社團指導老師/王鶯諭
1430-1440	Q&A 時間 10'	
1440-1500	下課休息時間 20'	
1500-1630	服務工作內容說明及實習 90'	臺南市俊逸社會福利慈善事業基金會副執行長/郭如汝
1630-1700	恭喜完訓, 退還”全勤”學員保證金 30' (請繳回收款證明-2 學員留存聯)	
1700~	賦 歸	

★簽到編號：\_\_\_\_\_ ★學校：\_\_\_\_\_ ★學員姓名：\_\_\_\_\_

## ◆上課須知◆

- 1、受訓同學需「全程參與」，始能核發結業證明書。
- 2、本場次訂於 5/24(日)、5/30(六)、5/31(日) 上午 07:50 開放簽到，最晚請學員於 08:10 前全數簽到完畢及入內就坐，請所有參訓學員務必配合（切記不要早到，早到者一律請於教室外面等候，待工作人員準備完畢，依指示開放入內就坐）。
- 3、請大家務必熟記自己的編號，以利加快簽到速度。（教室外面會設置簽到桌，上面會有簽到編號，請大家依編號至簽到桌前簽名，並且再次確認自己的個人資料是否有誤）※簽到、簽退一律本人親簽，不得找人代簽！
- 4、上課地點：國立臺南大學附屬高級中學敬業樓 2 樓會議室(臺南市永康區中山南路 948 號)
- 5、志願服務紀錄冊需張貼照片，請學員繳交 1 吋照片 1 張(交 2 吋的請自行裁剪成 1 吋)，並於背面註明 (1) 姓名 (2) 學校 (3) 身分證字號 (4) 出生日期 (5) 電話。  
(請用”油性”原子筆書寫以免暈染！寫好後請於 5/24 一早報到時，將 1 吋照片繳交給簽到桌工作人員)  
※單補特殊訓練的學員，除了須繳交 1 吋照片，5/30(六)下午 13:00 特殊訓練第一堂課時，一定得先繳交基礎訓練結業證明書影本，始得入內上課。
- 6、為響應環保政策，參訓學員請攜帶環保杯、筷，由於部分場次無飲水機設備並請自備飲用水。
- 7、完成『基礎及特殊』兩項訓練（共計 24 小時），並參與志工運用計畫服務工作者，可透過志工中心向教育部青年發展署請領志願服務紀錄冊。
- 8、本場次容許請假範圍為 1 小時（易言之，就是遲到、早退、外出者請假時數不得超過 1 小時，否則本會將不予核發結業證明書及退還保證金），請各位學員務必注意時間。※若有特殊情形，請找本場次聯絡人洪碧涓小姐討論！
9. 本場次聯絡人：洪碧涓小姐 洽詢電話：06-2157524 分機 43 0911-731399

# 志願服務法規之認識

教育部青年署臺南市青年志工中心專案經理／洪碧涓

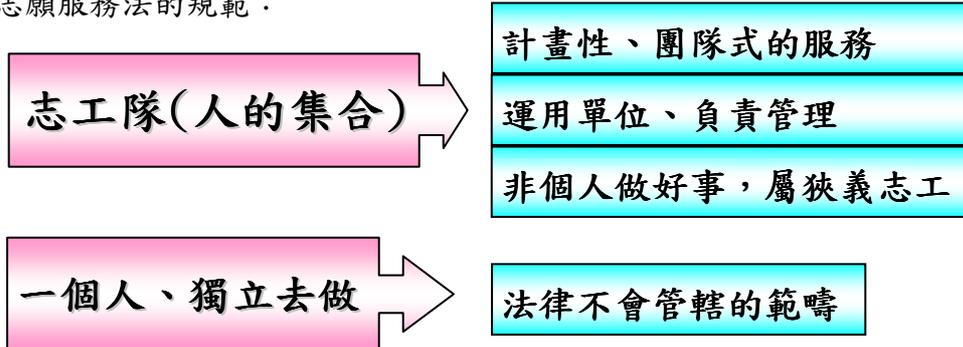
## 一、志願服務法立法背景

- ◆2001年國際志工年，民國90年1月4日制定25條；同年1月20日公布。
- ◆民國102年5月31日增訂第5之1條、修正第5, 18, 20條；同年6月11日公布。

## 二、志願服務法制定之目的

- ◆為整合社會人力資源，使願意投入志願服務工作之國民力量做最有效之運用，以發揚志願服務美德。
- ◆促進社會各項建設及提昇國民生活素質

## 三、志願服務法的規範：



## 四、志願服務法之名詞定義如下：

### 志願服務法 第一章 總則

#### 第3條 名詞定義：

##### 一、志願服務：

民眾出於自由意志，非基於個人義務或法律責任，秉誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻社會，不以獲取報酬為目的，以提高公共事務效能及增進社會公益所為之各項輔助性服務。

##### 二、志願服務者（以下簡稱志工）：對社會提出志願服務者。

##### 三、志願服務運用單位：運用志工之機關、機構、學校、法人或經政府立案團體。

## 五、志願服務主管機關

### ◆主管機關：

中央-內政部（民國102年7月19日行政院院臺規字第1020141353號公告第4條第1項所列屬「內政部」之權責事項，自102年7月23日起改由「衛生福利部」管轄）

直轄市-直轄市政府

縣(市)-縣(市)政府

### ◆目的事業主管機關

中央目的事業主管機關

地方目的事業主管機關

## 六、志願服務運用單位之職責

1. 訂定志願服務計畫-包括招募、訓練、管理、運用、輔導、考核
2. 運用前將計畫送交主管機關及該志願服務運用計畫目的事業主管機關備案
3. 運用志工
4. 運用後將志願服務計畫辦理情形函報主管機關及該志願服務運用計畫目的事業主管機關備案
5. 辦理志工教育訓練
6. 提供符合安全及衛生之適當服務環境
7. 指定專人負責督導
8. 發給志願服務證及服務紀錄冊

## 七、志工的權利

- ◆接受足以擔任所從事工作之教育訓練
- ◆一視同仁，尊重個案及其他人的自由尊嚴、隱私及宗教信仰
- ◆依據工作之性質與特點，確保在適當之安全與衛生條件下從事工作
- ◆獲得從事服務之完整資訊
- ◆參與所從事之志願服務計畫之擬定、設計、執行與評估

## 八、志工的義務

- ◆遵守倫理守則之規定
- ◆遵守運用單位訂定之規章
- ◆參與運用單位所提供之教育訓練
- ◆妥善使用志工服務證
- ◆服務時，應尊重被服務者的權利
- ◆對因服務而取得或獲知之訊息保守秘密
- ◆拒絕向被服務者收取報酬
- ◆妥善保管運用單位所提供之可用資源

## 九、促進志願服務之措施

1. 福利措施：保險、交通補助、誤餐、特殊保險、服務績效證明（第 16、17 條）
2. 應定期考核志願服務者個人及團隊的服務績效（第 19 條第 1 項）
3. 服務年資滿三年，服務時數達三百小時以上者，得申請志願服務榮譽卡（第 20 條）
4. 得優先服相關兵役替代役（第 21 條）

## 十、志願服務之法律責任

- ◆志工依志願服務運用單位之指示進行服務時，因故意或過失不法侵害他人權利者，由志願服務運用單位負損害賠償責任（第 22 條第 1 項）
- ◆但志工有故意或重大過失時，運用單位對之有求償權（第 22 條第 2 項）

## 十一、志願服務相關法規簡介

### ◆志願服務證及服務紀錄冊管理辦法(90. 4. 20)

- 志願服務證、紀錄冊格式
- 發證單位
- 使用及管理

第 5 條 志願服務運用單位應造具名冊，並檢具志工一吋半身照片二張，向地方目的事業主管機關申請發給紀錄冊，並轉發所屬志工。不屬地方目的事業主管機關之志願服務運用單位，向中央目的事業主管機關申請。前項名冊應記載志工姓名、性別、出生年月日、國民身分證統一編號或護照號碼。

### ◆志工基礎教育訓練課程(90. 04. 24 台（九〇）內中社字第 9074750 號)

- 1、志願服務的內涵 2 小時
- 2、志願服務倫理 2 小時
- 3、自我了解及自我肯定 或 快樂志工就是我，以上二種課程二選一，2 小時
- 4、志願服務經驗分享 2 小時
- 5、志願服務法規之認識 2 小時
- 6、志願服務發展趨勢 2 小時

以上共計 12 小時。

### ◆志願服務獎勵辦法(90. 6. 21)

- 獎勵標準：服務時數達 3,000 小時以上
- 獎勵等次：金(8000 小時以上)、銀(5000 小時以上)、銅(3000 小時以上)牌獎

第 3 條 志工符合前條規定，得填具申請獎勵事蹟表（如附表一），檢同相關證明文件，於每年七月底前送志願服務運用單位，志願服務運用單位於八月底前送地方目的事業主管機關辦理。不屬地方目的事業主管機關之志願服務運用單位，報由中央目的事業主管機關審查並造冊，送中央主管機關辦理。

◆役男申請服替代役辦法

第4條 服替代役之申請資格區分專長資格、志工資格、家庭因素、宗教因素、一般資格。

→ 志工資格：從事志願服務相關工作滿一年且服務時數達150小時，具有志願服務績效證明書之役男，得優先服該相關類別替代役。

◆志工服務績效認證及志願服務績效證明書發給作業規定(90.4.24)

- 發給條件
- 受理作業時程
- 志願服務運用單位結束後之承接處理

◆志工申請志願服務榮譽卡作業規定

- 申請條件：服務年資滿3年，服務時數滿300個小時以上。
- 申請程序：檢附照片、服務紀錄冊影本及相關證明文件
- 有效期限：3年
- 核發單位：由地方主管機關印製發用

十二、參考資料

衛生福利部志願服務資訊網→法規專區→志願服務法釋義彙集



**系統網址異動公告**

因應衛生福利部組織調整，志願服務相關網站網址異動如下：

系統名稱	舊網址	新網址
志願服務網	http://vol.moi.gov.tw	http://vol.mohw.gov.tw/vol/index.jsp
志願服務資訊整合系統	http://vols.moi.gov.tw	http://vols.mohw.gov.tw
重大災害物資資源及人力整合	http://rvis.moi.gov.tw	http://rvis.mohw.gov.tw
重大災害物資資源及人力整合(管理端)	http://rvis-manage.moi.gov.tw	http://rvis-manage.mohw.gov.tw

# 志願服務之內涵

台南應用科技大學課外活動組組長／何守中

- 為什麼想要開始？動機？需求理論？
- 志願服務？自願服務？
- 志工 VS. 義工
- 第三部門
- 志願服務的定義
- 志願服務的類別、特性
- 志願服務的功能
- 志願服務的價值
- 台灣志願服務發展史、未來趨勢
- 如何開始？
- 一份初衷、一份感動、一份承諾、一種堅持、一種執著
- 政府的規定、權利、義務
- 全球志工宣言
- 結語



# 志願服務發展趨勢—薛峪霖 (鳳梨)

0956313809

pineappleapplepine@hotmail.com

社團法人高雄中服務與學習發展協會 特聘講師

Profi 教育中心 專任講師及教育長

## 服務の出發點是

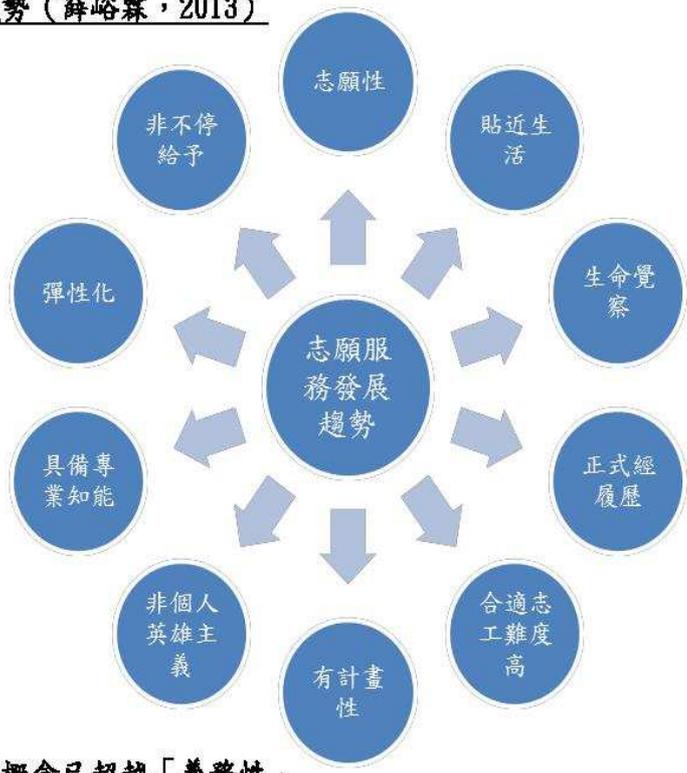
- ◎ 在別人的需求上，看見自己的價值！

## 何謂志願服務 (Voluntary Service) ?

- ◎ 志願服務法第一章第三條明訂：志願服務係民眾出於自由意志，非基於個人義務或法律責任，秉誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻社會，不以獲取報酬為目的，以提高公共事務效能及增進社會公益所為之各項輔助性服務。

## 志願服務法立法目的

- ◎ 為整合社會人力資源，使願意投入志願服務工作之國民力量做最有效之運用，以發揚志願服務美德，促進社會各項建設及提昇國民生活素質。
- ◎ 運用「社會資源」、促進社會福利。
- ◎ 志願服務發展趨勢 (薛峪霖，2013)



## 志願服務的「志願性」概念已超越「義務性」

- ◎ 志願服務是什麼？志工？義工？
- ◎ 志願是自由意志；義務富涵一個人在法律或道義上所應負的責任，或是一個人在沒有責任的情況下無償地做一件事。
- ◎ 在「志願」的前提下，有能力付出是一種幸福，願意付出是一種智慧，志願服務讓世界更美好。
- ◎ 從傳統的熱心公益到近代的志願服務。

## 志願服務從一般生活做起

- ◎ 維多利亞大學教授 Dr. Neena Chappell 提出，志願服務是一種專治癒空虛、寂寞、挫敗感的

良藥，當我們感到人生毫無意義時，透過志工行動可增進與人群接觸的機會，進而改變我們面對生命的態度與挑戰。不僅如此，藉由參與志工計畫，可獲得工作實務經驗及加強解決問題的能力，以及擴展國際視野，這些將有助於青年人未來職業生涯的發展。

- ◎ 曾參與志願服務的人，自我價值感會增加，有更強的求生意志以及更少的憂慮與焦慮！

### 志願服務是一種對生命的覺察

- ◎ 志工的價值來自自由的選擇，透過自我覺察選擇自己的行動，創造自己的命運及獲得生命的價值。
- ◎ 志願服務是一種服務學習，透過做中學的過程，循序漸進地學習。
- ◎ 妳想怎麼過自己的人生？

### 志願服務已被視為正式的經履歷之一

- ◎ 企業志工的推廣。
- ◎ 歐美國家已有高達 50% 的人口投入志願服務。
- ◎ 學歷不是唯一評斷個人成就的指標。
- ◎ 周杰倫告訴我們：「平凡中找到不一樣」。

### 志願服務要找到合適的志工越來越難

- ◎ 身為快樂的志工，你多久沒有發自內心的一笑了？
- ◎ 找到初衷。

### 志願服務一定要有計畫性

- ◎ 志願服務法強調計畫性、團隊式的服務，非個人做好事。
- ◎ 各運用單位於服務前擬定志願服務計畫，志願服務計畫應包括志願服務人員之招募、訓練、管理、運用、輔導、考核及其服務項目。

### 志願服務屏除個人式的英雄主義

- ◎ 中國大陸的志願工作者，也逐漸認知道讓盲目沖動的「英雄主義」激情讓位於理性和專業技術；讓無序、低效的施治讓位於有序、充分的整體規劃、應對預案、資源協調和統籌。
- ◎ 看清場合、扮好角色。

### 志願服務需具備專業知能

- ◎ 辦理志願服務基礎訓練、特殊訓練的用意。
- ◎ 現代志工多半具備行政性、專業性及輔助性。
- ◎ 志願服務的專業知能是平常大家都忽略的常識 (common sense)。

### 志願服務具備彈性化

- ◎ 用不同角度看世界。
- ◎ To see the world, things dangerous to come to, to see behind walls, draw closer, to find each other and to feel. That is the purpose of life.
- ◎ 志願服務工作要能夠「傾聽」。

### 志願服務給予也要給客氣

- ◎ 其實短期志工若對當地環境和自己能力不夠了解，有時候初期會成為志工運用單位的負擔。
- ◎ 原先以為是去幫助別人的，之後才發現自己先需要被人幫助。
- ◎ 最好的志願服務，就是你贏得了結果；他贏得了自尊。

⑥ 鳳梨送給你：① 大家都想得到快樂，卻不願承擔一些痛苦，但生活若不下點下雨，怎會出現彩虹。

② 志願服務是像日光燈般成長自己，幫助別人，而非蠟燭般，犧牲自己，照亮別人。

③ 生命給予我們最好的禮遇，就是讓我們有機會努力去做值得做的事！



# 志願服務倫理

財團法人天壇老人養護中心主任／甘士照

教育部青年發展署臺南市青年志工中心  
【104年第3場】志工基礎特殊教育訓練

志願服務倫理

甘士照  
[kan5933@gmail.com](mailto:kan5933@gmail.com)  
104年05月24日

甘士照簡介

- 財團法人天壇老人養護中心主任
- 嘉南藥理大學老人服務事業管理系兼任講師
- 中華醫事科技大學長期照顧系兼任講師
- 國立台南護理專科學校老人服務事業科兼任講師
- 台南應用科技大學銀髮生活產業學位學程兼任講師
- 台南市政府高齡對策推動小組委員
- 台南市老人福利機構評鑑委員
- 台南市社區照顧關懷據點評量委員
- 台南市警察局新化分局警察之友會顧問
- 台南市消防局義勇消防總隊第四大隊顧問
- 台南市觀護協會顧問召集人
- 台南市全人照護關懷服務協會理事長

今天談論的主題有...

- 引言——您被『倫理化』了嗎？
- 何謂倫理——為什麼要談倫理？
- 何謂志願服務的倫理——當志工也講倫理？
- 志願服務倫理的必要性
- 志工與服務對象之間的倫理
- 志工與運用單位之間的倫理
- 志工與志工夥伴之間的倫理
- 志工與社會大眾之間的倫理
- 志工與家庭成員之間的倫理
- 有關志工管理者的倫理——智勇雙全的領導者...
- 再談志工的倫理——正義無我的服務者...
- 志工服務倫理的實踐
- 倫理的大啟示

引言——您被『倫理化』了嗎？

※每天起床之刻起，您是否馬上就知道下一步該作什麼.....？

➤我們被一種叫做『倫理』的東西規範著！

如此一來您就知道，下一步該怎麼作...

- 被『倫理化』並不重要，重要的是我們應該被『倫理』這個極度抽象的東西規範著嗎？
- 您可以脫離現實，但卻無法擺脫倫理，主要原因就是：決定倫理、使其存在的人不只是自己，還包括社會上的其他人。

何謂倫理——為什麼要談倫理？

- 倫理 (Ethics)  
就是人與人互動時的一種規範，一種準則，『倫理』常被視為：一種行為的標準，倫理所討論的是個人行為的對與錯。

- 倫理是由社會『價值』而來，價值或稱價值觀是一種現今社會大多數人普遍認同正確的觀念，也是一種偏好。

## 五種社會核心價值

- 不計物質的報酬
- 追求公共的利益
- 尊重其自由意志
- 達成社會之參與
- 促進組織之效能

- 有想像力、同理心與理解能力，就能瞭解『倫理』的意涵。

- 最好且最快能夠瞭解何謂倫理意涵之方法，就是儘量去 **體會**。

- 只要有「人」的地方，就有倫理存在的必要性。所以由人與人之間的互動去觀察.....是最真實的作法。

## 為什麼要談倫理？

- 倫理是一種傳承
- 倫理可以維繫人際關係
- 倫理告訴我們本份為何
- 倫理可以讓我們更有效率

## 何謂志願服務的倫理—— 當志工也講倫理？

- 在志願服務體系中，用來規範或說明參與志願服務的志工之間行為對錯的準則，就是志願服務的倫理。
- 志願服務的倫理並非一成不變，但應包含兩個層面：一為「**志工倫理**」，相對者為「**志工管理者的倫理**」。

## 志願服務倫理的必要性

- (一) 為了維護服務對象的權益
- (二) 為了提高志願服務的效果

## 志願服務倫理的功能

- 彌補社會現實中法令守則的不足。
- 維持服務機構運作體制上的穩定。
- 協助服務機構順利有效推展業務。
- 增進人與人之間互助關係與和諧。

## 志工與服務對象之間的倫理

- 一、誠心提供服務
- 二、尊重自我決定
- 三、避免傷害自尊
- 四、避免侵犯隱私

## 志工與運用單位之間的倫理

- 一、虛心接受指導
- 二、履行交辦事項
- 三、避免擅作主張

## 志工與志工夥伴之間的倫理

- 一、彼此互相尊重
- 二、凡事溝通協調
- 三、避免私事介入
- 四、避免爭功諉過

## 志工與社會大眾之間的倫理

- 一、維護社會公益
- 二、發揮影響力量
- 三、避免沽名釣譽

## 志工與家庭成員之間的倫理

- 一、告知服務行蹤
- 二、共享服務樂趣
- 三、避免本末倒置

## 志工管理者的倫理—— 智勇雙全的領導者

志工管理者必須要有以下幾項特質：

- ※ 慈悲心腸
- ※ 社會責任
- ※ 尊重他人
- ※ 瞭解接納
- ※ 尊重隱私
- ※ 規劃統整
- ※ 擔負責任
- ※ 公平正義
- ※ 利益迴避
- ※ 團隊合作

## 志工倫理

——正義無我的服務者

志工人員必須要有以下幾項特質：

- 尊重被服務者的決定
- 尊重被服務者的隱私
- 平等地對待被服務者
- 提供最高品質的服務
- 沒有物質利害的服務

志工人員必須要有以下幾項特質：  
(續)

- 自我成長期許
- 接受教育訓練
- 信守約定承諾
- 絕對公私分明
- 謹守服務本分

志工人員必須要有以下幾項特質：  
(續)

- 尊重志工伙伴
- 培養團隊合作
- 實踐機構使命
- 維護機構形象
- 接受督導指揮
- 接受績效評估
- 促成組織發展

志工人員必須要有以下幾項特質：  
(續)

- 提倡社會參與
- 改善社會環境
- 協助風氣重建
- 創造優質環境

## 志願服務倫理的實踐

- 一、志工的自我修行
- 二、團隊的倫理守則

## 倫理的大啟示

- 今日志願服務的倫理---  
就是要我們謹守本份
- 參與志願服務時---  
學習分工合作，融入團體生活
- 在提供服務時---  
讓自我成長，並尊重每一個人

## 行動永遠比空想重要

再短的路，不邁開雙腳也無法到達

「再長的路，一步步也能走完；

再短的路，不邁開雙腳也無法到達。」



## 角度改變思維



# 自我了解及自我肯定

心寬診所臨床心理師／周鈺翔

# 志願服務經驗分享

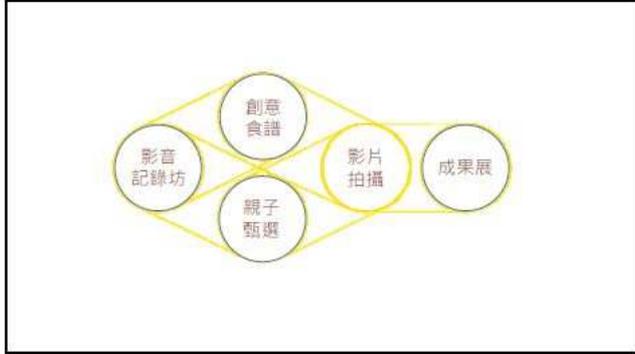
102年區域和平志工團績優團隊全國競賽【文化服務類】第一名  
崑山科技大學創意媒體學院資訊志工團隊



服務，不是幫助別人，而是找回自己。



# 山上小廚神



# 志願服務經驗分享

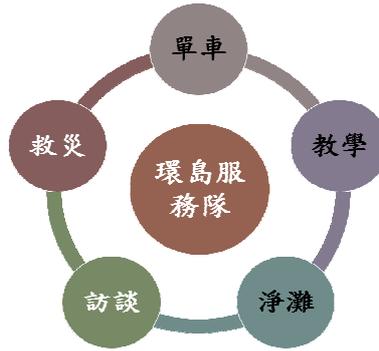
環你一個夢—單車環島公益服務隊

## ▲教學服務-音樂口琴

## ▲環境服務-淨灘

## ▲深度旅行-在地認同

## ▲救災



## ▲完成服務點

口琴教學	YMCA省躬國小	高雄市社會局	旭海小學堂	海山服兒家園	信望愛少年之家	台北大安教會	桃園睦祥育幼院	彰化恩惠兒童少年之家
環境服務	蚵子寮海灘	港口灣海灣	美麗灣	七星潭	蜜月灣	高美濕地		
社區服務	高雄81氣爆							

## ▲環島-非做不可的理由

社會貢獻-來一趟有意義環島

堅持信念-把事做完的決心

深度旅行-對台灣土地的認同

環抱夢想-改變這個社會

當你全心全力想做一件事，全世界都會幫你！

## ▲如何圓夢

夢想的第一步→信念（動機）

夢想的第二步→籌備（周詳計畫）

夢想的第三步→執行

夢想的第四步→反思（檢討與改進）

夢想的第五步→分享

## ▲禮物



# 性別平等教育

崑山科技大學通識教育中心副教授／黃昌誠

## 從性別特質談性霸凌

黃昌誠

歡喜年良善月感恩日

## 性、性別、性別角色

1. 性(sex)  
生理的、生物的
2. 性別(gender)  
心理的、文化的
3. 性別角色  
社會期望的

## 性別特質的多樣性

1. 性別特徵  
男性、女性、同時具有男女生理特徵者
2. 性別認同  
想(或較喜歡)成為男性或女性或其他...
3. 性取向/性傾向  
異性戀、同性戀、雙性戀
4. 性別角色  
女兒扛起家計、母(父)代父(母)職
5. 性別態度、習慣或行為  
傳統或非傳統的、不同文化的、東西方

## 性別與性別角色相關研究

人類學家瑪格麗特·米德(Margrate Mead) (1975) 的研究「三個原始部落的性別與特質」可說明sex與gender的區分：

1. Arapesh部落不論男女均具備我們所謂的女性特質
2. Mundngmor部落不論男女均具備我們所謂的男性特質
3. Tchambuli部落的男女性別分化則與我們相反

## 性別特質差異與性別刻板印象

1. 性別、性別認同、性別角色所表現出來的性別特質差異是必然的(即使同樣的外表，其生理結構與成長的社會文化背景也不盡相同)
2. 性別刻板印象是以偏概全(偏見)  
例如· 男性應.....  
女性應.....

## 陽剛特質與陰柔特質

較佳的對待方式：

發展不應依生理性別來規畫，或許可用陽剛特質與陰柔特質來取代。生理男性(女性)如果具陰柔(陽剛)特質，則不應依男性(女性)來看待，而是應依據陰柔(陽剛)特質來思考，否則將限制及不利其發展

## 性別特質的獨一無二

- 1.生理不同(世界上沒有兩個生理上完全相同的人)
- 2.環境不同(每個人成長的家庭、社會及文化背景不同)

基於上述兩因素，每個人的性生理、性傾向及性別認同等性別特質都是世界上獨一無二的

我的特質	類別	屬性	社會議題
(1)我生下來是...	生理性別 sex	公 光譜地帶 母	女男平等
(2)我覺得我是...	性別認同 gender	男生 光譜地帶 女生	跨性別
(3)我看起來像...	性別氣質 gender qualities	陽剛 光譜地帶 陰柔	娘娘腔與男人婆
(4)我喜歡的是...	性傾向 sexual orientation	女生 光譜地帶 男生	同性戀／雙性戀

圖片資料來源：2005年認識同志手冊

## 二元的性別氣質分化之問題

- ◎人們的觀念和行為表現，是依所處的社會情境與需求而定，而不是固定不變的
- ◎例如：一個女人在丈夫面前可能是被動且順服，但作為孩子的母親時，卻是主導的。此外，當一個男人作為丈夫或父親之時可能是相當權威且支配性強的，但當面對他的老闆或是在父母親面前，他卻又是相當順服的
- ◎哪一個才是真正的他或她？
- ◎答案不是固定的，端視社會情境與需求而定。因此**性別氣質不是固定的**

## 從「兩性」到「性別」

- ◎兩性教育／兩性關係  
男女之間的生理、交友、愛情、親密關係、分手、婚姻、家庭，使兩性之間相互尊重，達到兩性和諧。
- ◎性別教育／性別關係  
不只侷限於男與女兩種生理性別，而是看見更多元的可能，例如：性傾向、性別氣質、性別認同、性別角色、性別態度...等差異。

## 性別平等之推動

- ◎兩性平等工作法  
民國90年12月21日立法
  - ◎性別平等教育法  
民國93年06月23日立法
- 性別平等立法與**後續修法至今**大致完備，
- (一) 解構父權家庭的男權獨大，女性取得財產、居住、姓氏、子女監護權的平等地位
  - (二) 消除性別歧視、性騷擾、性侵害、**性霸凌**
  - (三) 公權力介入處理性暴力和家庭暴力
  - (四) 保護女童及特殊境遇婦女
  - (五) 遏止人口販運。其中性騷擾防治的單獨立法、家庭暴力防治的適用範圍擴大、保護令的引進、二十四小時「113婦幼保護專線」等，都具前進思想

## 性別主流化的定義

- ▶ 1985年性別主流化概念出現在奈洛比舉行的第三屆世界婦女會議
- ▶ 1995年在北京召開的第四屆世界婦女會議正式宣示了此概念
- ▶ 1997年2月聯合國經濟及社會理事會確定定義
- ◎台灣目前持續推動性別主流化
- ◎性別主流化是指在社會各個領域和各個層面上，評估所有作為（包括**立法、政策、方案、活動、設施**）對不同性別的不同含義，從而使不同性別各方**受益均等**，不再有不平等發生
- ◎性別主流化的最終目標是實現性別（**男、女、性傾向、跨性別**）平等。

## 性霸凌(SEXUAL BULLYING)入法

- ◎ 立法院100年6月22日通過《性別平等教育法》部分條文修正案，將「性霸凌」入法，比照性侵害、性騷擾規範
- ◎ 加害者必須接受心理輔導，在被害人同意的情況下道歉，或接受八小時性別平等教育等措施。中小學生還可能輔導轉學，大專院校學生則可能被退學

## 性霸凌的定義

根據聯合報報導，性別平等教育法修法對於性霸凌的定義，是依政治大學法學院特聘教授陳惠馨建議，指：  
透過語言、肢體或其他暴力，對他人的性別特徵、性別特質、性傾向、性別認同，進行貶抑、攻擊或威脅行為，且非屬性騷擾者

## 英國PETER SMITH指出性霸凌包括：

- ◎ (1) 狂虐型的漫罵
- ◎ (2) 對外表、吸引力與 青春期逐漸顯現的性徵多所批評
- ◎ (3) 不適當與不受歡迎的碰觸
- ◎ (4) 黃色笑話及性邀約
- ◎ (5) 黃色書刊或有性意涵的塗鴉
- ◎ (6) 最極端的型式是性侵害或強暴

◎ 李淑菁，2010，校園霸凌、性霸凌與性騷擾概念之釐清與討論。社區發展季刊，130期。

## 性騷擾、性侵害、性霸凌共同因素

- ◎ 性霸凌除了涵括性騷擾、性侵害甚至強暴的極端作為。三者範圍上互有涵括與交織，但也有兩個共同現象：
- ◎ 一、都與權力關係有關。權力上的不對等產生霸凌、性霸凌與性騷擾的「養份」與可能性。例如，體型、力氣、能力、外表長相、年齡、種族/族群、階級、性或性別差異等
- ◎ 二、有些被認為是好玩的行為，因此沒必要干涉。「只開個玩笑嘛！」「就是開一開嘛，有什麼關係！」「一些女同學自己要求的！」

## 性霸凌類型與實例(1/6)

- (1) 性別意涵的批判、惡意或譏虐型的漫罵  
娘泡、娘娘腔、長舌婦、男人婆等。  
體育課前對擦防曬乳的男學生說「你好娘」  
影射某人的性傾向，表達負面意涵或達到羞辱的目的  
例如用“gay”、“臭gay”來形容某人，花花公子、變態  
用“slut”來形容跟許多男人上床的女人、水性楊花、人盡可夫、北港香爐人人插、母老虎  
用具性或性別意涵的話來污辱某人：敗犬、王老五、老處女、剩女等
- ◎ 對同性戀施加言語羞辱、不公待遇，甚至暴力殺害
- ◎ 醫生對女病患說，亂搞男女關係，懷孕了就拿掉吧

## 性霸凌類型與實例(2/6)

- ◎ (2) 對外表、吸引力與 青春期逐漸顯現的性徵多所評論  
身體部位的有害玩笑、評論或譏笑：  
大屁股、飛機場、洗衣板、蘿蔔腿、波霸、矮冬瓜、胸大無腦  
與性相關的表演戲謔、對性行為的批評

### 性霸凌類型與實例(3/6)

#### ◎ (3) 不適當與不受歡迎不舒服的碰觸、侵犯

男生「遊戲」的阿魯巴（強將男性下體去撞硬物）、草上飛（抓住雙腳在地上拖行）、強迫同學脫內衣褲  
身體上侵犯的行為 - 以性的方式摩擦或抓某人的身體，或是迫使某人涉入非自願的性行為  
除嚴重的性侵害外，舉凡觸碰下體、屁股、胸部、脫褲子、掀裙子、偷看上廁所、偷看換衣服皆屬此類。

#### ◎ 女生聚集將一名女生剝光衣服

### 性霸凌類型與實例(4/6)

#### ◎ (4) 黃色笑話及性邀約

講黃色笑話，自以為幽默  
要不要 happy 一下  
恫嚇型的性邀約，威脅的言語或笑話，造成對方的恐懼  
開玩笑說要強暴某人

### 性霸凌類型與實例(5/6)

#### ◎ (5) 黃色書刊或有性意涵的塗鴉、謠言、偏見

閒聊中散佈有關某人性生活或性傾向的謠言 - 包括塗鴉在內  
同性戀都是心理變態  
同性戀都來自不健全家庭  
傳遞與性有關令人討厭的紙條或評論 - 如誰和誰在廁所接吻，或是誰和誰發生性關係

### 性霸凌類型與實例(6/6)

#### ◎ (6) 最極端的型式是性侵害或強暴

強迫他人作出與性相關的行為  
妨礙性自主

### 葉永誌事件(2000年4月20日)

- ◎ 屏東高樹國中的國三學生
- ◎ 從小不喜歡玩電動玩具，只喜歡拿著鍋子用泥巴炒菜；聲音比一般男孩子都尖細的他，比著蓮花指參加沒有其他男生參加的合唱團；善解人意的他會自動圍上圍裙幫媽媽煮飯、在端午節包粽子
- ◎ 但他有一個不為人知的秘密，那就是他除了時常被男同學嘲笑、脫褲子「驗明正身」外，他為了避免上廁所時遭到男同學的嘲弄，總是在下課前幾分鐘提早上廁所，或是為了獨自上廁所而上課遲到；就在2000年4月20日早上，他提早離開最喜歡的音樂教室、前往廁所，從此一去不返。意外倒在血泊中身亡，陰柔秀氣的他，從此成為台灣性別教育史上最讓人心痛的名字

### 性霸凌相關研究

- ◎ 超過半數的孩童有性霸凌的受害經驗
- ◎ 8成的孩子有旁觀經驗
- ◎ 性霸凌種類中：
  - 6成6是關於性或身體的嘲笑；
  - 男性學童容易碰到的性霸凌行為是  
被強行脫褲或摸下體，
  - 女性則是被嘲笑「男人婆」

李淑菁，2010，校園霸凌、性霸凌與性騷擾概念之釐清與討論。社區發展季刊，130期。

### 從性別特質談性霸凌

不應以生理性別來限制一個人的發展，或可以陽剛特質或陰柔特質的光譜來做為發展的依據

每個人的性別特質都是獨一無二的，應尊重不同的性別特質

基於人權、人道、平權、多元及適性發展的原則，應尊重每個獨一無二的人之性傾向與需求之性別氣質，就像我們尊重不同的嗜好、興趣、學科性向...一樣

### 性別平等無性霸凌

- ◎具備性別平等的理念、言行，就不會產生性霸凌
- ◎性霸凌是一種大欺小、強欺弱、自以為是、自我中心、心胸狹隘、沒有同理心、沒有愛心的人，也是無知的行為(無知可道歉)

### 從性別特質談性霸凌

生理上健康的人，是包含雄性荷爾蒙與雌性荷爾蒙的人

心理上健康的人，是兼具陽剛特質與陰柔特質的人

社會上健康的人，是表現男性角色與女性角色的人

心靈上健康的人，是涵蘊性別圓融與角色超越的人

請自我評估，擁有上面幾項

### 從性別特質談性霸凌

共許一個

民主、尊重

友善，多元

的社會

~~~~共勉之~~~~

感謝耐心的聆聽

# 美感教育

臺南市南區明德社區發展協會顧問執行長／葉政忠



Tajwan:  
A  
New  
Dimension  
葉政忠

## 美感教育

主講者  
**葉政忠**

Yeh, Cheng-Chung

## 現任

- 臺南市南區明德社區發展協會 執行長
- 教育部青年發展署 青年志工諮詢業師
- 嘉南藥理大學 講師
- 內政部/教育部 志工教育訓練課程 講師
- 全國大專校院 學生社團評鑑 委員
- 全國大專校院 學生社團經營課程 講師
- 嘉南藥理大學 文化創意部落 指導老師
- 嘉南藥理大學 嘉藥志工服務團 指導老師
- 嘉南藥理大學 澎湃群星會 指導老師
- 長榮高級中學 志工服務社 指導老師

## 執行計劃

- 臺南市102年度新故鄉社區營造計畫
- 臺南市101年度新故鄉社區營造計畫
- 臺南市100年社區營造點徵選及輔導計畫
- 2012藝術進區Arts in Residence Tainan
- 2010文建會地方文化暨表演藝術校園巡迴展演

## 榮譽

- 榮獲教育部100學年度優秀學務人員
- 指導103年全國大專校院學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-優等獎
- 指導103年全國大專校院學生社團評鑑-學術性-文化創意部落-優等獎
- 指導102年全國大專校院學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-優等獎
- 指導101年全國大專校院學生社團評鑑-學術性-文化創意部落-特優獎
- 指導102年全校學生社團評鑑-康樂性-澎湃群星會-特優獎
- 指導99-101年全校學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-特優獎
- 指導99-101年全國大專校院學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-績優獎
- 舉辦2014「愛臺灣-畫臺灣」百圖臺灣巡迴畫展共三場次
- 舉辦2011首次個展「葉政忠-臺灣新向度」海報創作設計展
- 受邀參展2011臺北世界設計大展-海報特展
- 受邀參展高雄文化局2011福免百年-好運年年-迎春創意特展
- 受邀參展2011仲樂社區藝術季-海報設計師創作個展
- 受邀參展「城市的臉 City Face」全球海報創作邀請
- 受邀參展高雄文化局2012龍歡畫LONG HAPPY好運年年-迎春創意特展
- 受邀參展「城市的臉 City Face」全球海報創作邀請/東方巡迴展

藝術創意廣泛的使用，環境創意已為生活的一部分，藉由此課程美感教育系列活動讓學生們更瞭解環境藝術。



## 美感教育

藉由藝術創作的案例，讓學生對於環境周遭的事物，社區營造、裝置藝術、老屋新力等議題提升建築藝術的感受，並且蘊育學生具有創造及實務應用。



## 美感教育

- 增加學生對藝術的認識，藝文素養的培育。
- 國外實際案例賞析
- 巷弄的生命力
- 俄羅斯保特瓶蓋小屋

Taiwan:  
New  
Dimension

- 國內實際案例賞析

- 臺南市明德里社區
- 文化创意部落
- 艸樂社區藝術季
- 彩繪臺南警察村社區營造全紀錄



設計者  
**葉政忠**

Taiwan:  
New  
Dimension

## 創作緣起

- 一、環境權為基本人權，不得交易或放棄；人民為維護自身之生存環境，得以反對危害環境之法令或政策，並有權決定及監督社區內之建設發展。
- 二、人類乃依附自然環境而生存；自然資源的永續利用、人與自然的和諧相依乃社會、經濟、科技發展應遵循的原則，也是人類生存的保證。
- 三、環境保護乃全體人類之責任，並無國界、種族、宗教及黨派之分。



Taiwan:  
New  
Dimension

## 創作動機

在河岸上撿垃圾是-服務。  
在顯微鏡下檢視水樣本是-學習。  
當學習生命科學的學生，收集、分析水樣本、證明他們的檢驗結果，並將研究結果呈現給當地環保署的時候...那是「服務-學習」。  
「服務-學習」是一種豐富的教學方法，它幫助學生有意義地服務學校和社區。年輕人學習並運用在學校學到的技能，解決真實的問題。  
他們連結了學習目標以及社會的需要。  
與成年人成為夥伴，學習主導流程。  
他們運用批判思考的方式，並配合問題解決的技巧，關心如饑餓、污染等多元議題。  
“服務-學習是行動教育” — Sen. John Glenn



Taiwan:  
New  
Dimension

## 創作理念

凡關心環境之個人或團體，均應積極主動為共同的目標團結奮鬥。  
希望透過服務學習的理念「草根的、知識的、行動的」做法，以來持續努力推動環保運動，期望能保護台灣生態環境，減少環境污染和破壞，並建立台灣為美麗的家園，讓台灣人民擁有安全、健康、舒適、文明而永續的生存環境。



Taiwan:  
New  
Dimension

Taiwan: A New dimension

環境保護系列一-服務學習

CHNA 服務學習

珍愛台灣

Taiwan: A New dimension

環境保護系列二-兔子

珍愛台灣

Taiwan: A New dimension

環境保護系列三-鳥

珍愛台灣

Taiwan: A New dimension

環境保護系列二-鹿

珍愛台灣

Taiwan: A New dimension

Thank you  
LOVE TAIWAN

珍愛台灣

生活也是一種美好旅行!

taiwanjing@gmail.com

Taiwan: A New dimension

# 營隊服務活動設計與帶領

臺南市南區明德社區發展協會顧問執行長／葉政忠

## 營隊服務活動 設計與帶領

葉政忠

## 現任

- 臺南市南區明德社區發展協會 執行長兼顧問
- 教育部青年發展署 青年志工諮詢業師
- 嘉南藥理大學 講師
- 內政部/教育部志工教育訓練課程 講師
- 全國大專校院學生社團評鑑委員
- 全國大專校院學生社團經營課程 講師
- 長榮高級中學 志工服務社 指導老師
- 嘉南藥理大學 文化創意部落 指導老師
- 嘉南藥理大學 嘉藥志工服務團 指導老師
- 嘉南藥理大學 澎湃群星會 指導老師

## 榮譽

- 榮獲教育部100學年度優秀學務人員
- 指導103年全國大專校院學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-優等獎
- 指導103年全國大專校院學生社團評鑑-學術性-文化創意部落-優等獎
- 指導102年全國大專校院學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-優等獎
- 指導101年全國大專校院學生社團評鑑-學術性-文化創意部落-特優獎
- 指導102年全校學生社團評鑑-康樂性-澎湃群星會-特優獎
- 指導99-101年全校學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-特優獎
- 指導99-101年全國大專校院學生社團評鑑-服務性-嘉藥志工服務團-績優獎
- 舉辦2014「愛臺灣-畫臺灣」百圖臺灣巡迴畫展共三場次
- 舉辦2011首次個展「葉政忠-臺灣新向度」海報創作設計展
- 受邀參展2011臺北世界設計大展-海報特展
- 受邀參展高雄文化局2011福免百年-好運年年-迎春創意特展
- 受邀參展2011岸樂社區藝術季-海報設計師創作個展
- 受邀參展「城市的臉 City Face」全球海報創作邀請
- 受邀參展高雄文化局2012龍敬龍LONG HAPPY好運年年-迎春創意特展
- 受邀參展「城市的臉 City Face」全球海報創作邀請/東方巡迴展

## 營隊服務活動設計與帶領

### 團康

團體康樂活動(獨樂樂不如眾樂樂)。康是健康，樂即快樂。

就字義言，康樂活動是能使參與者感到身心愉快的活動；相當催化劑，有活化作用。

## 團康活動的分類與帶領技巧

團康的種類繁多，傳統的團康三寶是土風舞、唱和跳、遊戲，在童軍 活動中，則更加入了歡呼，更能帶動現場的氣氛。

以下僅三考張慶三與林文清兩位先生所編著的「康樂活動的理論 與實際」(幼獅)，擇要將團康三訣及其主持技巧分述如下：

### (一)土風舞

這是一種效果最好最難帶領的團康。有由於人們學舞大部份是用模仿的方式，因此指導員必須是一個善舞者 and 愛舞者，而且教學者和示範者最好是同一個人，這是為了便於邊說邊做，避免學習者注意力分散，並可提高教學者在學習者心目中的地位。這種親合力最強的團康活動，過程較為複雜與漫長，因此主持起來也特別費功夫，領導的要領不外是：

- 1.先讓學員熟悉音樂。
- 2.要能忍耐，常保幽默。
- 3.音量，口齒清晰。講解時，長話短說。
- 4.掌握全場，不要讓學員有聊天的機會。
- 5.先教至一個段落，再複習，直至整曲連貫。
- 6.隊型宜採圓形，並能交換舞伴者為佳。

## (二) 唱和跳

歌唱活動是在康樂活動中很重要的一項，也是最容易實施的，領導得宜的，往往能製造或改變氣氛，解除枯燥或冷場，一般可運用的技巧如下：1. 合適的歌曲，並以具教育意義之曲子為佳。2. 掌握趣味性，笑而不諷。3. 隨時注意學員的反應，見好就收。4. 可事先安排助手在群眾中，帶動團體。5. 示範時間勿過久，可邊唱邊示範。

## (三) 團體遊戲

團體遊戲的領導原則與內容安排是重要的，但其成功與否卻大都決定於實際活動時的主持技術，因此，要成為一位傑出的領導者，仍需經過一段磨練與經驗，而不單單把活動介紹給大家就算成功。主持團體遊戲，一則不吃力，一則成就感較大，一般領導原則如下：1. 遊戲必需富正面的教育意義。2. 安全第一。3. 明白介紹活動規則。4. 高潮而止，或立即轉向，引起新的動機和興趣。5. 換人主持，並可安排助手在學員中，協助引發氣氛。6. 先練習一次，待學員熟悉再正式開始。

- 團康三寶大致介紹到此，另外談到團康三寶在童軍活動中應該注意到的幾項原則：
- 1. 必須有正面的教育價值--寓教於樂一直是童軍理念中所堅持的目標，因此，作弄遊戲或欺騙遊戲要避免。
- 2. 多求變化--多求變化並不表示不擇手段，為了製造效果而違反教育精神的手段是脫離童軍理想的，切不可為。
- 一位成功的主持人，他可以操縱會場的情緒，更可事先預防冷場或製造高潮，當然，成功並非三言兩語就可道盡，還必需靠自己有心的去體會，誠如佛家所言：「如人飲水，冷暖自知。」康輔人員並不單具有「才」和「藝」，最重要的還是要賴「經驗」的磨練，並時時刻刻充實自己，期能自我創新，而不墨首成規，埋頭仿冒，不然，團康生涯即將陷入死胡同中。

## 一、何謂團康：

- 簡單的說就是『團體康樂』，也就是說一個團體快樂的在進行一項健康的活動。

## 二、團康的目的：

- 打破陌生相互認識、營造氣氛、凝聚向心力、其他目的。

## 三、團康的類型：

- 舞蹈【土風舞、社交舞、韻律、有氧、團康舞蹈】
- 遊戲—傳統團式遊戲
  - 齊頭點趣味競賽
  - 團體遊戲
  - 分站遊戲【分站教育】
  - 大地遊戲
  - 技巧遊戲
  - 特殊場合遊戲【車康、沙灘、親子、宴會...】
- 唱和跳—歌曲教唱
  - 手語歌
  - 唱遊【音樂遊戲、歌唱遊戲】
  - 動作歌【釋詞動作、節拍動作】

## 四、團康的內容及架構：

- 1.起：遊戲的引入及鋪呈（利用故事 笑話 自我介紹 建立默契.....等方法帶入或是加以包裝）
- 2.承：遊戲的主題與內容（利用固定的笑點及臨場的笑點）
- 3.轉：遊戲難度的加深及變化。
- 4.合：遊戲的結束（利用處罰、獎勵、愛的鼓勵、或介紹下一位帶領者做結束）

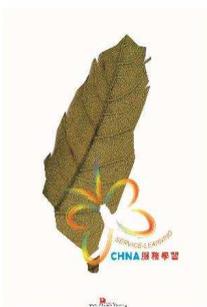
## 五、帶領技巧速成法 ( 注意事項 ) :

|      | 人                                            | 事                                              | 時                            | 地                                   | 物                           |
|------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 事前準備 | 帶領對象<br>男女比例<br>年齡、背景<br>安排伏兵                | 活動目的<br>欲營造的氣氛                                 | 遊戲時間<br>早中晚<br>餐前餐後<br>季節、氣候 | 室內外<br>場上<br>場地大小<br>形式 (圓形<br>馬蹄形) | 道具與器材的準備<br>小卡、桌椅、錄<br>放音機等 |
| 事中注意 | 眼神 (二點式)<br>肢體<br>音量<br>抱手處理<br>毛手毛腳<br>兩張三板 | 記熟每一個流程<br>不要沒把握的團<br>康掌握起承轉合<br>笑點的穿插<br>救命三招 | 時間的掌握<br>見好就收                | 場形的變化<br>走位                         | 道具的運用<br>(鈴子、BB棍等)<br>小卡的準備 |

## 六、平常的訓練 :

- 1.自我催眠，建立自信 先學說笑話
- 2.多觀察、多學習、多做筆記
- 3.對著鏡子帶領，冷給自己看
- 4.道具及小卡的準備與蒐集
- 5.勇於上台累積經驗
- 6.要屢敗屢戰而不要屢戰屢敗
- 7.自信 + 笑容 = 無懈可擊

生活也是一種美好旅行！



Thank you  
taiwanjing@gmail.com

歡迎您加入志工的行列

# 志願服務運用單位業務簡介

教育部青年署臺南市青年志工中心專案經理／洪碧涓

§志願服務法明文規定，「志願服務運用單位」的定義、職責、措施、法律責任、經費與其他。

| 第一章 總則          |     |                                                                                                                      |
|-----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 定義              | §3  | 本法之名詞定義如下：一、志願服務；二、志願服務者；三、志願服務運用單位：運用志工之機關、機構、學校、法人或經政府立案團體。                                                        |
| 第三章 志願服務運用單位之職責 |     |                                                                                                                      |
| 職責              | §6  | 志願服務運用單位得自行或採聯合方式招募志工，招募時，應將志願服務計畫公告。                                                                                |
|                 | §9  | 為提昇志願服務工作品質，保障受服務者之權益，志願服務運用單位應對志工辦理下列教育訓練：一、基礎訓練。二、特殊訓練。前項第一款訓練課程，由中央主管機關定之。第二款訓練課程，由各目的事業主管機關或各志願服務運用單位依其個別需求自行訂定。 |
|                 | §10 | 志願服務運用單位應依照志工之工作內容與特點，確保志工在符合安全及衛生之適當環境下進行服務。                                                                        |
|                 | §11 | 志願服務運用單位應提供志工必要之資訊，並指定專人負責志願服務之督導。                                                                                   |
|                 | §12 | 志願服務運用單位對其志工應發給志願服務證及服務紀錄冊。前項志願服務證及服務紀錄冊之管理辦法，由中央主管機關定之。                                                             |
| 第五章 促進志願服務之措施   |     |                                                                                                                      |
| 措施              | §16 | 志願服務運用單位應為志工辦理意外事故保險，必要時，並得補助交通、誤餐及特殊保險等經費。                                                                          |
|                 | §17 | 志願服務運用單位對於參與服務成績良好之志工，因升學、進修、就業或其他原因需志願服務績效證明者，得發給服務績效證明書。                                                           |
|                 | §19 | 志願服務運用單位應定期考核志工個人及團隊之服務績效。主管機關及目的事業主管機關得就前項服務績效特優者，選拔楷模獎勵之。志願服務表現優良者，應給予獎勵，並得列入升學、就業之部分成績。                           |
| 第六章 志願服務之法律責任   |     |                                                                                                                      |
| 法律責任            | §22 | 志工依志願服務運用單位之指示進行志願服務時，因故意或過失不法侵害他人權利者，由志願服務運用單位負損害賠償責任。前項情形，志工有故意或重大過失時，賠償之志願服務運用單位對之有求償權。                           |
| 第七章 經費          |     |                                                                                                                      |
| 經費              | §23 | 主管機關、志願服務計畫目的事業主管機關及志願服務運用單位，應編列預算或結合社會資源，辦理推動志願服務。                                                                  |
| 第八章 附則          |     |                                                                                                                      |
| 附則              | §24 | 志願服務運用單位派遣志工前往國外從事志願服務工作，其服務計畫經主管機關及目的事業主管機關備查者，適用本法之規定。                                                             |



## 財團法人俊逸文教基金會簡介

102年4月1日起正式承接教育部青年發展署直轄市級臺南市青年志工中心

民國93年以來，財團法人俊逸文教基金會（以下簡稱本會）針對有意願擔任志工之青少年，施以志願服務法規定之基礎及特殊訓練，協助取得志願服務紀錄冊，已歷九年之久。96、97年，行政院青輔會雲嘉南青年志工中心—新港文教基金會委託本會於台南地區設置青年志工中心「台南工作站」，專司推動台南縣、市志工業務，本會於承接工作站期間，從辦理志工教育訓練、校園說明會、訪視中等以上學校，建立檔案資訊、遴聘志工諮詢業師、召開聯繫會報、社區資源需求調查、蒐集非營利組織名單、與志工媒合等，從無到有，階段性建構初期志工中心之功能。

98年至今，本會正式承接行政院青輔會臺南市青年志工中心，開始設置專人、專屬服務窗口及專線，提供志工諮詢、媒合轉介等服務，並開始著手架構台南地區青年志工供需媒合服務平台，專為想當志工的青少年，方便線上瀏覽志工職缺。100年適逢台南縣市合併升格，考量地緣性便利連結社團法人世界和平會增設新營工作站就近服務溪北地區的青年志工以及連結在地組織共創服務綜效。

98年起，本會正式承接臺南市青年志工中心，推動成果豐碩、執行成效優異，連續六年於年度青年志工中心督導考核計畫中，皆拿下高達九十分以上之亮眼成績。103年12月青年署更邀集專家學者組成評委小組至全國十六家青年志工中心進行實地業務督導考核訪視，由本會承接的志工中心以優異表現，榮獲最高評比「優等」首獎。

未來本會將持續整合現有資源，將有組織、有系統的服務模式延續下去，積極發揮直轄市級「臺南市青年志工中心」之各項功能。

★☆教育部青年發展署臺南市青年志工中心★☆

《基金會本部》財團法人俊逸文教基金會 (O) 06-2157524 分機 43 (Fax) 06-2157529  
洪碧涓 0911-731399 (中華) E-mail: pi2231@yahoo.com.tw  
70052 台南市中西區健康路一段 22 號 (勝利之聲廣播公司)  
《新營工作站》鄭楓樺 專線: 06-6323434 E-mail: cfh01@worldpeace.org.tw  
73061 台南市新營區新進路二段 161 號

# 教育部青年發展署臺南市青年志工中心 青年志工供需媒合作業流程

http://www.e-go.org.tw/tnyouth/index.asp

青年可以改變世界 WWW.E-GO.ORG.TW/TNYOUTH

志工缺額總表

第1場3月：臺南一中/第2場4月：新營高中/第3場5月：南大附中(研習對象：73年次~92年次【滿12歲~未滿31歲】(30歲多幾個月可申請！))

【免費研習】104年度志工基礎特殊訓練(完訓後將協助向教育部青年發展署請領志願服務紀錄冊)

志工媒合 VOLUNTEER

找志工 志工缺額總表 當志工

## 【註】志工媒合 > 志工缺額總表

- 一、「志工缺額總表」專為想要當志工的人而設計，方便線上瀏覽志工職缺。
- 二、各項志工職缺報名方式，請特別注意：
  - (1)志工中心自辦或協辦活動，一律採「線上報名」。
  - (2)其他單位辦理之活動，請直接向單位活動承辦人聯繫，確實了解服務內容後，直接與需求單位報名。

志工媒合 > 志工缺額總表

- 一、「志工缺額總表」專為想要當志工的人而設計，方便線上瀏覽志工職缺。
- 二、各項志工職缺報名方式，請特別注意：
  - (1)志工中心自辦或協辦活動，一律採「線上報名」
  - (2)其他單位辦理之活動，請自行直接向單位活動承辦人聯繫，確實了解服務內容後，直接與需求單位報名。

徵求志工的活動舉辦年度 - 2015

| No | 日期                   | 活動名稱                                                                |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2015/8/23~2015/8/31  | 社團法人台灣護家協會-青年和平領袖-日本宮古島培育計畫 <a href="#">hot</a>                     |
| 2  | 2015/4/19~2015/4/19  | 【徵環境志工】教育部青年發展署419響應世界地球日淨園掃街服務(全程參與者開立3小時服務時數) <a href="#">hot</a> |
| 3  | 2015/4/11~2015/4/11  | 【徵才藝志工】教育部青年發展署411全球青年服務日無點活動(全程參與者開立3小時服務時數) <a href="#">hot</a>   |
| 4  | 2015/4/11~2015/4/11  | 【徵活動志工】教育部青年發展署411全球青年服務日無點活動(全程參與者開立3小時服務時數) <a href="#">hot</a>   |
| 5  | 2015/4/1~2015/11/30  | 瑞復益智中心-104年度「在地支持服務」活動志工招募 <a href="#">hot</a>                      |
| 6  | 2015/3/29~2015/3/29  | 財團法人基督教希望之光會-希望之光感恩餐會 <a href="#">hot</a>                           |
| 7  | 2015/3/14~2015/6/6   | 瑞復益智中心-104年度「大台南papago」友伴活動志工招募 <a href="#">hot</a>                 |
| 8  | 2015/2/24~2015/6/27  | 社團法人台灣黃絲帶愛網關懷協會-永康黃絲帶-課輔/才藝志工招募中- <a href="#">hot</a>               |
| 9  | 2015/2/5~2015/12/31  | 瑞復益智中心-招募林森生活園運動志工 <a href="#">hot</a>                              |
| 10 | 2015/1/21~2015/12/31 | 和欣護理之家-團體活動協助志工、老人服務小天使 <a href="#">hot</a>                         |
| 11 | 2015/1/1~2015/12/31  | 臺南市億載國民小學徵求英文學習落差補救教學志工 <a href="#">hot</a>                         |

# 學校志工之作為

國立臺南高級商業職業學校訓育組長／黃素芳

## 壹、想一想

我為什麼要做志工？

## 貳、做志工的好處？

真志工？假志工？

## 參、如何成為學校志工（1）

時間管理與規劃

瞭解個人興趣與專長

正向的動機與目的

## 肆、如何成為學校志工（2）

### 一、圖書館

館藏整理：上架、詢架

借還書、讀者服務

協助環境清潔

協助活動辦理

### 二、輔導室

傳送心靈書刊或資訊

協助環境清潔

協助活動辦理

### 三、訓育組

校內科室志工

校內活動志工－運動會

校內團體志工－班聯會

## 伍、如何成為學校志工（3）

參加校外機構舉辦之活動－俊逸文教基金會／伊甸基金會／創世基金會／華山基金會／家扶中心／世界和平會

## 陸、志工的收穫與成長

青春的回憶

合作的訓練

多元的成長

## 柒、結語

不要老是問學校給了我什麼，應該問自己，我為學校付出了什麼？

腳踏實地的做 謹慎小心的說 敏銳細膩的看 按部就班的走...

# 創“藝”社區 巧手藝服務設計

成大.南臺.華醫.崑山.課指組社團指導老師／王鶯諭

## 壹、社區與”藝”術結合

- 一、施振榮先生的微笑理論適切的說明了台灣經濟的發展，也就是把社區文化的手藝擺中間。
- 二、當手藝向左走時，經由設計→表現→創意→再透過資訊增值、知識增值、創意增值→形成創新的機會。
- 三、當手藝向右走時，經由行銷→促成生意→再透過文化差異、地區特色與創意產品→形成創業的機會。

## 貳、推廣社區創”藝”生活圈

從社區創”藝”生活圈角度觀察，「社區學習」與「文化創意」是台灣社會邁向知識經濟與建立本土化知識的重要基礎。

## 參、巧手藝服務設計

### 活動方案規劃→服務課程設計

|                        |                                                        |                      |                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 單次<br>短期<br>密集性<br>持續性 | 服務對象<br>依年齡層作規劃<br>孩童分低中高年級<br>一般社區民眾混合班<br>親子班<br>樂齡班 | 了解需求<br>文化背景<br>特色主題 | 傳統<br>一般流行性<br>環保類<br>地方特產 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|

## 肆、活動方案執行實施

- 籌備會
- 行前會
- 檢討會

# 服務工作內容說明及實習

財團法人臺南市俊逸社會福利慈善事業基金會 副執行長／郭如汝

## 壹、青年志工服務內容

社區服務：社區巡守服務、弱勢關懷服務、消防救難服務、婦女權益服務、社區營造活動策劃、急難救助、就業輔導、法律諮詢、流浪動物照顧、行政文書服務

環境服務：環境維護、資源回收、公園認養、生態保育、生態導覽、景觀綠美化

文化服務：藝文展演服務、文物導覽解說、接待服務、國際交流、文化祭儀、文物維護、圖書管理

科技服務：電腦教學、視訊編輯、電腦維修、家電維護、媒體傳播、網站架設、機器維修、程式應用、科普讀物編撰、網站建置、科普閱讀導讀、科學活動設計、科展導覽、科技研發推廣

健康服務：促進健康服務、公共衛生服務、運動指導、休閒育樂服務、心理諮詢服務

教育服務：語言教學、課後輔導、特殊教育服務、醫療諮詢、閱讀營、美語營

救災服務：協助災區家園清理重建、陪伴關懷

## 貳、服務方案介紹

服務 1：6/26 兒童戲劇慈善公演「亡羊補牢」-嘉義縣場

服務 2：7/4 星光萬人馬拉松傳愛啦啦隊志工

服務 3：7/21-7/24 兒童廣播營

服務 4：8/5-8/7 南興書香兒童廣播營、學東國小廣播營

服務 5：上述時間皆無法配合，改參加其他服務，EX：1919 愛走動、兒童城市遊學

## 【活動報導】104/2/2-2/4 瑞美書香兒童廣播營

資料來源：俊逸文教基金會

教育部青年發展署臺南市青年志工中心結合俊逸基金會聲力軍志工隊，啟動年度志工服務專案。志工中心專案經理洪碧涓表示，首場志工服務開拔到後山，今年 2/2-2/4 志工們便帶著自製幼教具、簡便行囊以及一身的熱情，前往後山花蓮縣瑞穗鄉瑞美國小，舉辦三天兒童廣播閱讀營隊。

在三天的「瑞美書香兒童廣播營」活動中，以廣播結合閱讀為主軸，對偏鄉學童來說，是另一個多元學習的體驗機會，藉此落實偏遠地區兒童閱讀教育。來自各大專院校的年輕志工們各司其職規劃各式教案，在營隊中，帶領偏遠地區的小朋友們走入廣播及閱讀的世界。一方面希望提供給偏鄉的小朋友多元的學習課程，一方面也讓年輕志工們在營隊服務中學習，在學習中成長。

在營隊中，俊逸聲力軍志工隊洪碧涓設計讀故事來找碴、發現大自然的顏色~神奇有趣的指印畫活動；郭如汝安排「小小廣播天地」帶領小朋友認識廣播、科學好好玩、小小設計師課程；臺北市立大學音樂學系三年級蔡品婷帶領口播稿創作及錄製課程、故事劇大車拼；台南高商觀光事業科二年級朱悅心進行看圖猜成語及創意成語繪圖課程；台南藝術大學民族音樂學研究所一年級蔡雨涵安排廣播劇本創作課程；南台科技大學幼兒保育系二年級買宇柔、高欣慈規劃好玩的團康活動，拉近與小朋友的距離；台灣大學地理環境資源學系一年級杜亞訊及成功大學材料科學及工程學

系四年級蘇美甄帶領小朋友進行真人版大富翁闖關活動。

長期投入文教公益活動、倡議社會參與的俊逸基金會，今年接續承辦教育部青年發展署臺南市青年志工中心業務，將以「在地認同行動關懷」為主軸型塑志工中心特色，其下包括在地發聲、潔淨家園、元氣生活及描繪愛心四大主題。「在地發聲」推動教育面向的廣播閱讀志工服務專案，結合廣播及閱讀，帶領學童透過認識及訴說家鄉故事，啟發在地認同，藉由在地認同啟發公共參與，進而投入在地關懷行動。

---

## 《區域和平志工團主題歌》

### 雙手的力量

作曲/吉他伴奏：張涵盈、作詞/主唱：廖晏瑩

伸出你的雙手 每隻都是有力臂膀

踏出你的雙腳 每步都是堅定步伐

因為我們 讓社會變得更強壯

用行動注入力量 用青春打造希望

那裡有困難 那裡就是我們的方向

心裡很勇敢 堅毅的眼裡有著信仰

那裡有困難 那裡就是我們的方向

心裡很勇敢 自信的眼裡閃著光芒

因為我們 讓事情變得不一樣

和平青年志工為世界帶來希望

---

只要別人給機會，我就會勇於嘗試及認真負責，

不要讓別人失望也不要讓自己失去機會。共勉之~

# Facebook 專頁 粉絲召集令

## 俊逸文教基金會 facebook 按<讚>

財團法人俊逸文教基金會

財團法人俊逸文教基金會 首頁

粉絲專頁 訊息 通知 洞察報告 發佈工具 設定 使用說明

俊逸 站在最需要的地方 文教慈善基金會 CHUN YI FOUNDATION

財團法人俊逸文教基金會 非營利組織

與我們聯絡 分享

動態時報 關於 相片 說讚的粉絲 更多

1,345 個讚 + 10 本週

本週貼文觸及人數 1,486

推廣您的專頁，和更多您最關注的顧客有效連結。 推廣粉絲專頁

近況 相片/影片 優惠、活動、更多

你都在忙些什麼？

財團法人俊逸文教基金會 由郭如汝發佈 · 5月16日 · 11:45

【徵志工】台灣觸愛協會-104年度暑期營隊志工 申請單位 台灣觸愛協會

推廣

本週 10 粉絲專頁的讚 1,486 貼文觸及人數 0 與我們聯絡

最新 2015年 2014年 2013年 2012年 2011年 2010年

在此查看您的廣告

## 教育部青年署臺南市青年志工中心 facebook 按<讚>

教育部青年發展署臺南市青年志工中心

教育部青年發展署臺南市... 首頁

粉絲專頁 訊息 通知 洞察報告 發佈工具 設定 使用說明

臺南市青年志工中心 教育部青年發展署臺南市青年志工中心 政府機關

俊逸文教基金會 CHUN YI FOUNDATION

與我們聯絡 分享

動態時報 關於 相片 評價 更多

229 個讚 + 16 本週

本週貼文觸及人數 1,350

觸及多達1,100,000就在臺南市附近的人 推廣粉絲專頁

近況 相片/影片 活動、里程碑、更多

你都在忙些什麼？

教育部青年發展署臺南市青年志工中心 由郭如汝發佈 · 5月16日 · 11:45

【徵志工】台灣觸愛協會-104年度暑期營隊志工 申請單位 台灣觸愛協會

推廣

本週 16 粉絲專頁的讚 1,350 貼文觸及人數 2 與我們聯絡

最新 2015年

在此查看您的廣告

教育部青年發展署臺南市【徵志工】台灣觸愛協會-104年度暑期營隊志工 申請單位 台灣觸愛協會 申請地址 臺南市東區長榮路227號3樓 活動名稱 104年度暑期營隊志工 活動 台灣觸愛協會...

## 學員名冊

| 簽到編號 | 課程       | 姓名         | 學校或服務單位     | 代訂午餐便當          | 0524     | 0530     | 0531     |
|------|----------|------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|
| 1    | 基+特      | 李照欽        | 南科實中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 2    | 基+特      | 陳潔慧        | 永康國中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 3    | 基+特      | 張雅涵        | 長榮高中        | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 4    | 基+特      | 鄭莉穎        | 聖功女中        | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 5    | <b>特</b> | <b>廖士宏</b> | <b>台南二中</b> | <b>午餐自理</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 6    | 基+特      | 王柏清        | 港明中學        | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 7    | 基+特      | 黃芝柔        | 大光國小        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 8    | 基+特      | 王之言        | 騰達保險經紀人     | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 9    | 基+特      | 陳韋翰        | 國立臺南大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 10   | 基+特      | 李明哲        | 國立臺南大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 11   | 基+特      | 徐孟君        | 國立臺南大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 12   | <b>特</b> | <b>郭莚弦</b> | <b>復興國中</b> | <b>午餐自理</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 13   | <b>特</b> | <b>侯昕宏</b> | <b>大灣國中</b> | <b>午餐自理</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 14   | 基+特      | 湯媛筑        | 國立臺南大學      | 5/31 代訂葷        | 0        | 0        | 1        |
| 15   | 基+特      | 郭采萱        | 國立臺南大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 16   | 基+特      | 吳佩蓉        | 國立臺南大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 17   | <b>特</b> | <b>沈竑豫</b> | <b>港明中學</b> | <b>午餐自理</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 18   | 基+特      | 楊承祐        | 長榮高中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 19   | 基+特      | 蔡柏毅        | 慈濟高中        | 三天都代訂素食         | —        | —        | —        |
| 20   | 基+特      | 黃齊萱        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 21   | 基+特      | 蘇聖文        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 22   | 基+特      | 史好玲        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 23   | 基+特      | 邱琬蘋        | 嘉南藥理大學      | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 24   | <b>特</b> | <b>王奕欣</b> | <b>台南女中</b> | <b>5/31 代訂葷</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 25   | <b>特</b> | <b>王奕潔</b> | <b>家齊女中</b> | <b>5/31 代訂葷</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 26   | 基+特      | 張雅淇        | 嘉南藥理大學      | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 27   | 基+特      | 林鈺倩        | 嘉南藥理大學      | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 28   | 基+特      | 葉于瑄        | 港明中學        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 29   | 基+特      | 葉驊緯        | 港明中學        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 30   | 基+特      | 單培嘉        | 後甲國中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 31   | 基+特      | 潘思妤        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 32   | 基+特      | 陳禹傑        | 台南二中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 33   | 基+特      | 辜琮崴        | 新市國中        | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 34   | 基+特      | 許雅筑        | 臺南海事        | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 35   | 基+特      | 劉真吟        | 臺南海事        | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 36   | <b>特</b> | <b>簡軍安</b> | <b>長榮高中</b> | <b>午餐自理</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 37   | 基+特      | 張雅貽        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 38   | 基+特      | 楊巧翊        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 39   | 基+特      | 陳姿縈        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 40   | 基+特      | 吳昱琪        | 長榮高中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 41   | 基+特      | 黃靖婷        | 長榮高中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 42   | 基+特      | 謝品穎        | 臺南高商        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 43   | 基+特      | 謝佳臻        | 昭明國中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 44   | 基+特      | 董育瑄        | 臺南護專        | 三天都代訂素食         | —        | —        | —        |
| 45   | 基+特      | 聶家琳        | 國立臺南大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 46   | 基+特      | 陳泓樺        | 嘉南藥理大學      | 午餐自理            | 0        | 0        | 0        |
| 47   | 基+特      | 林奕岑        | 嘉南藥理大學      | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 48   | 基+特      | 張芳安        | 台南一中        | 三天都代訂葷          | 1        | 1        | 1        |
| 49   | 基+特      | 張聿翔        | 大同國小        |                 |          |          |          |
| 50   | 基+特      | 郭伊珊        | 臺南高商        |                 |          |          |          |
| 51   | 基+特      | 王靖雅        | 後甲國中        |                 |          |          |          |
| 52   | <b>特</b> | <b>黃沛齊</b> | <b>永仁高中</b> |                 |          |          |          |

|     |     |     |        |        |   |   |   |
|-----|-----|-----|--------|--------|---|---|---|
| 53  | 基+特 | 邱子恆 | 崇明國小   | 三天都代訂葷 | 1 | 1 | 1 |
| 54  | 基+特 | 蔡依庭 | 臺南高商   | 三天都代訂葷 | 1 | 1 | 1 |
| 55  | 基+特 | 鄧佩怡 | 臺南高商   | 三天都代訂葷 | 1 | 1 | 1 |
| 56  | 基+特 | 顏筱涵 | 臺南高商   | 三天都代訂葷 | 1 | 1 | 1 |
| 57  | 特   | 鍾宛倫 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 58  | 特   | 黃雯琪 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 59  | 特   | 張詠晴 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 60  | 特   | 戴芷薇 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 61  | 特   | 桂辰激 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 62  | 特   | 陳妤瑩 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 63  | 特   | 陳玟蓓 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 64  | 特   | 蔡憶涵 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 65  | 特   | 胡雅惇 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 66  | 特   | 劉芳綾 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 67  | 特   | 吳佳珍 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 68  | 特   | 李柏寬 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 69  | 特   | 吳汝芳 | 新化高工   |        |   |   |   |
| 70  | 特   | 陳葦綾 | 永仁國中   |        |   |   |   |
| 71  | 基+特 | 王俊傑 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 72  | 基+特 | 楊青璇 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 73  | 基+特 | 郭沛孜 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 74  | 基+特 | 陳靚  | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 75  | 基+特 | 王曉涵 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 76  | 基+特 | 陳威琮 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 77  | 基+特 | 郭冠伶 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 78  | 基+特 | 邱庭暉 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 79  | 基+特 | 楊惠茵 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 80  | 基+特 | 郭怡岑 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 81  | 基+特 | 蔡宛庭 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 82  | 基+特 | 鄭沛慈 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 83  | 基+特 | 陳韋靜 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 84  | 基+特 | 王崇亘 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 85  | 基+特 | 陳玉婷 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 86  | 基+特 | 胡舒晴 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 87  | 基+特 | 陳心榆 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 88  | 基+特 | 黃芄藜 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 89  | 基+特 | 陳冠萍 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 90  | 基+特 | 劉品儀 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 91  | 基+特 | 劉芸均 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 92  | 基+特 | 李宥萱 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 93  | 基+特 | 陳妍君 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 94  | 基+特 | 侯麗珍 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 95  | 基+特 | 曾維婕 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 96  | 基+特 | 詹汶涵 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 97  | 基+特 | 黃振豪 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 98  | 基+特 | 李佳純 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 99  | 基+特 | 陳怡榛 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 基+特 | 葉庭玘 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 101 | 基+特 | 蘇俊維 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 102 | 基+特 | 陳玫芳 | 南大附中   | 午餐自理   | 0 | 0 | 0 |
| 103 | 特   | 蔡芷寧 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 104 | 特   | 黃沛瑜 | 臺南高商   |        |   |   |   |
| 105 | 特   | 洪鼎宸 | 嘉南藥理大學 |        |   |   |   |